

Editorial

Prof. Dr. Ivan Fortunato¹

¹Núcleo de Estudos Transdisciplinares em Educação, Ciência, Cultura e Ambiente (Nutecca), ivanftr@yahoo.com.br

Itapetininga, 15/04/2016

A **Educação em Conflitos** é o tema desta edição. Poderíamos até chama-la de a Educação em Conflitos ao redor do globo, pois temos artigos de Portugal, da Espanha, Canadá, Suíça e Brasil.

Além dos onze artigos do dossiê e das duas produções na Palavra Aberta e Inspirações, inauguramos o espaço **mosaico**, no qual artigos interessantes são publicados – na abertura deste espaço, dois artigos de uma professora do Irã.

Os artigos da **Educação em Conflitos** são: (1) “Pesquisa em Educação: tensões, dilemas e dinâmicas de superação”, do Prof. Dr. Antonio Cachapuz, da Universidade de Aveiro, Portugal. (2) “Textos discutíveis: pedagogia”, do Prof. Dr. Pedro Demo, da UnB. (3) “Mayo del 68 o la profecía del fin de la Educación”, do Prof. Dr. Fernando Gil Villa, da Universidade de Salamanca. (4) “Leituras de afetividade e norma nas representações da saúde em crianças do nordeste de Portugal: contributos para a Educação”, da Profa. Dra. Elisa Dias, do Instituto Superior de Ciências Educativas de Portugal. (5) “Pedagogies of disruption and the challenge of social justice under regimes of neoliberalism”, do Prof. Dr. Henry A. Giroux, da Universidade McCaster, Canada. (6) “A transição do mito à filosofia e o processo político-formativo do cidadão grego”, do Prof. Dr. Vladimir Fernandes, doutorado pela FE-USP. (7) “Concepções de professores de biologia, física e química sobre a aprendizagem baseada em problemas (ABP)”, de Mauro Antônio Moreno, da Universidade de Franca, tendo como coautores o Prof. Dr. Márcio José dos

Reis e o Prof. Dr. Paulo Sergio Calefi do IFSP. (8) “Notas para compreender o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB)”, de William Medeiros e colaboradores, do NuTECCA, IFSP Itapetininga. (9) “Racismo nas aulas de História Racism in History classes”, de Michelle Viviane Godinho Corrêa, doutoranda pela FE-USP. (10) “Receiving newly arrived pupils: the role of evaluations in mother tongue”, de Margarita Sanchez-Mazas e Nilima Changkakoti, da Universidade de Genebra. (11) “Evasão, fracasso e exclusão escolar”, de Andrea Maria Monteiro de Moraes e colaboradoras, do IFSP Itapetininga.

Desejando a todos uma excelente leitura, lembrando que nossos dossiês transdisciplinares estão com chamadas em aberta. Basta consultar o link **notícias**.