CARTA DE ALTERAÇÕES

Estimado editor da Revista Hipótese,

Ao fazer nossos cumprimentos, aproveitamos para agradecê-lo pelas atividades editoriais realizadas relacionadas à submissão do artigo **A IMPORTÂNCIA DA TECNOLOGIA DURANTE O ENSINO REMOTO EMERGENCIAL** de autoria de **Jorge Vieira da Rocha** e **Sonia Regina Mendes dos Santos**. Agradecemos, ainda, aos avaliadores pelo trabalho realizado visando a qualificação do artigo submetido.

A partir dos pareceres enviados, deliberamos acerca das revisões apontadas e, ao longo deste texto, relataremos como procedemos para incorporar as alterações sugeridas. Também apontamos argumentos, do nosso ponto de vista como autores, quando optamos por não incorporar alguma sugestão. As alterações realizadas estão realçadas em amarelo no manuscrito para facilitar a localização.

REVISÕES REQUERIDAS PELO AVALIADOR A/B E EDITOR	ALTERAÇÕES REALIZADAS PELOS AUTORES
Trabalhar a educação não é simples, sendo necessária uma metodologia de ensino em sinergia com as ferramentas de navegação, simples de serem absorvidas pelos alunos e que venha a criar uma interação entre professores e alunos que são os grandes atores do ensino.	. Trabalhar a educação não é simples, sendo necessária uma metodologia de ensino em sinergia com as ferramentas de navegação, simples de serem absorvidas pelos alunos e que venha a criar uma interação entre professores e alunos que são os grandes atores do ensino.
Neste novo cenário com a impossibilidade da realização de aulas presenciais devido à pandemia do COVID 19 e como consequência pelo isolamento social, surgem como alternativa as aulas remotas com o objetivo de minimizar as repercussões negativas no processo de aprendizagem.	Neste novo cenário com a impossibilidade da realização de aulas presenciais devido à pandemia do covid 19 e como consequência pelo isolamento social, surgem como alternativa as aulas remotas com o objetivo de minimizar as repercussões negativas no processo de aprendizagem.

turnitin
ARTIGO SUBMETIDO AO SISTEMA DE SIMILARIDADE

(cc) BY-NC-SA

A pandemia provocada pelo COVID-19 alterou as relações de comunicação e afeto, devido à alta taxa de contaminação do vírus. Para evitar sua proliferação, foi estabelecido o distanciamento social e a quarentena, provocando impacto diretamente na educação presencial.	A pandemia provocada pelo covid 19 alterou as relações de comunicação e afeto, devido à alta taxa de contaminação do vírus. Para evitar sua proliferação, foi estabelecido o distanciamento social e a quarentena, provocando impacto diretamente na educação presencial.

Contando com vossa colaboração e respeito às nossas decisões autorais, ressubmetemos o artigo em novo formato, na expectativa de nova apreciação e publicação na revista.

Cordialmente,

"**Jorge Vieira da Rocha e Sonia Regina Mendes dos Santos**"
Rio de Janeiro, RJ, 05 de agosto de 2026.

Processamento e edição: Editora Ibero-Americana de Educação
Correção, formatação, normalização e tradução

(cc) BY-NC-SA